



I.E.S. Alonso Berruguete

**DEPARTAMENTO DE  
ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y  
EXTRAESCOLARES**

**PROGRAMACIÓN  
CURSO 2019-20**

Coordinador: Pilar Alonso Celada



## ÍNDICE

### INTRODUCCIÓN

### A. FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE EXTRAESCOLARES

### B. PRINCIPALES FUNCIONES CURSO 2019-2020

#### 1. ACTIVIDADES INTERDEPARTAMENTALES

#### 2. ACTIVIDADES DE CADA DEPARTAMENTO

- RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DE CADA DEPARTAMENTO (ANEXO I)

#### 3. LOS INTERCAMBIOS EUROPEOS

- OBJETIVOS
- ORGANIZACIÓN
- DISTRIBUCIÓN TEMPORAL
- CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS ALUMNOS PARA PARTICIPAR EN LOS INTERCAMBIOS

#### 4. BIBLIOTECA

#### 5. PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA.

### C. METODOLOGÍA

### D. PAUTAS GENERALES PARA LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

### E. PROTOCOLOS RELACIONADOS CON ESTAS ACTIVIDADES

### F. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

### G. EVALUACIÓN



## **INTRODUCCIÓN**

La educación de las personas persigue su desarrollo integral, académico, social, afectivo, físico... y las actividades extraescolares y complementarias están pensadas para complementar a las actividades académicas y completar el desarrollo de nuestros alumnos.

Nuestra labor consiste también en romper con la dinámica del aula y lograr que los alumnos se impliquen con otra forma de aprendizaje y con otras realidades, acentuando una visión más activa y más crítica con respecto a los contenidos curriculares de los departamentos didácticos.

Diferenciamos entre actividades complementarias y actividades extraescolares:

- a) Las actividades complementarias son las establecidas dentro del horario de permanencia obligada de los centros en el mismo y como complemento de la actividad escolar.
- b) Las actividades extraescolares son las establecidas por los distintos departamentos didácticos fuera del horario de permanencia.

### **A. FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE EXTRAESCOLARES**

Los objetivos de este departamento son apoyar y coordinar las actividades que programen los distintos departamentos didácticos como complemento a su actividad académica dentro de las aulas así como otras de ámbito interdepartamental recogidas en la PGA. Serán actividades, por lo general, realizadas en espacios y horas diferentes de las habituales y frecuentemente con monitores o guías de apoyo.

Atendiendo a la ORDEN de 5 de septiembre de 2002, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la organización y funcionamiento



de los Centros de Educación Obligatoria dependientes de la Comunidad de Castilla y León. (BOCyL, 30/09/02). y al Decreto 86/2002, de 4 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros de Educación Obligatoria y que regula en sus rasgos fundamentales la organización y el funcionamiento de dichos centros y autoriza, en su Disposición final, las funciones del departamento son:

- a) Participar en la elaboración del proyecto curricular de etapa.
- b) Elaborar el programa anual de estas actividades, en el que se recogerán las propuestas de los departamentos, de los equipos de ciclos, de los profesores, de los alumnos y de los padres.
- c) Proporcionar al alumnado la información relativa a las actividades del departamento.
- d) Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos y la asociación de padres y madres de alumnos.
- e) Coordinar la organización de los viajes de estudios y cualquier otro tipo de viajes que se realicen con el alumnado y promover la relación e intercambio de actividades con otros centros.
- f) Distribuir los recursos económicos destinados por el Consejo Escolar a las actividades complementarias y extraescolares.
- g) Coordinar la organización y potenciar la utilización de la biblioteca del centro.
- h) Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades realizadas que se incluirá en la memoria final de la dirección.



## **B. PRINCIPALES FUNCIONES CURSO 2019-2020**

Durante el curso 2019-20 la actividad de este departamento se centrará principalmente en:

1. Coordinar las actividades en las que se encuentren involucrados varios Departamentos
2. Apoyar y supervisar el desarrollo de las actividades complementarias y extraescolares de cada departamento
3. Programación general y coordinación de los intercambios europeos.
4. Apoyo al funcionamiento general de la Biblioteca.
5. Colaboración en el Plan de fomento de la lectura

### **1. ACTIVIDADES INTERDEPARTAMENTALES**

Durante el curso se han planteado actividades en las que están implicados varios Departamentos o varios profesores o tutores en alguna actividad a desarrollar dentro y fuera del Centro. Para ello se colaborará, solicitando la autorización correspondiente a la Dirección provincial, buscando los medios de transporte, concertando las visitas guiadas, recogiendo la aportación económica de los alumnos, convocando las reuniones informativas...

Desde este Departamento se Informará de las distintas propuestas de actividades que llegan al Centro, tanto de instituciones públicas como de entidades privadas: Concursos, campañas, cursos, publicaciones...

### **6. ACTIVIDADES DE CADA DEPARTAMENTO**

Las actividades extraescolares de cada departamento están recogidas en las programaciones de cada uno de ellos. Aquí se recoge un resumen Desde este



Departamento no se entra a valorar la conveniencia de las mismas siendo esto competencia de La Comisión de Coordinación Pedagógica y Dirección. Este departamento sólo procurará que no se repitan o se solapen y que se distribuyan de modo adecuado en los cursos y grupos así como en su desarrollo temporal. Para todo ello se han establecido unas normas básicas que se detallan más adelante.

- **ANEXO I : RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DE CADA DEPARTAMENTO**

**ACLARACIONES a las actividades de los departamentos:**

Para 2º de Bachillerato no deben realizarse en el tercer trimestre.

En estos momentos es imposible concretar los detalles de las propuestas de los distintos departamentos.

Evidentemente no se realizaran todas y se llevaran a cabo otras no recogidas en esta programación. El desarrollo de estas actividades está supeditado a las propuestas que vayan realizando las distintas instituciones públicas y privadas así como al interés de las empresas citadas y de los alumnos en participar en cada una de ellas, entre otros motivos, porque son ellos los que costean la totalidad de los gastos que les generen las actividades.

## **2. LOS INTERCAMBIOS EUROPEOS**

Son, o pretendemos que sean, un signo de identidad de este Centro. Por otra parte nos han permitido prescindir de los viajes "fin de curso" que tantos problemas nos han ocasionado hace años.

En esos participan muchos profesores y de diversas materias acompañando a los alumnos u organizando actividades ocasionales. Por todo ello superan el ámbito de los Departamentos y requieren una coordinación a veces muy compleja.



Durante el curso seguiremos con los **4 INTERCAMBIOS**:

1. Con **Francia** (Tarare, localidad cercana a Lyon).

Destinado a alumnos de 3º y 4º de la E.S.O. que hayan elegido la materia optativa de francés. Dado que se necesitan 25-28 alumnos se hace conjuntamente con el Departamento de francés del I.E.S. Victorio Macho y del IESO Canal de Castilla.

2. Intercambio con **Holanda**.

Se inicia en 4º de la E.S.O. y finaliza en 1º Bachillerato.

Se ha finalizado en correspondiente al curso anterior con la estancia de nuestros alumnos de 1º Bachillerato y 4º ESO en Eindhoven.

3. Intercambio con **Suecia** (Gislaved)

Destinado a los alumnos de 1º de Bachillerato

4. Intercambio con **Alemania** (Wernigerode)

En él participa un número muy reducido de alumnos y los nuestros se desplazan en verano, fuera del calendario lectivo.

5. Intercambio **Italia** (Rávena)

Destinado también a los alumnos de 1º de Bachillerato. Se estudia la posibilidad de su realización.

Se hace en paralelo con otro del I.E.S. Zorrilla de Valladolid



En Octubre del pasado curso recibimos una comunicación del Instituto de Rávena (Italia) indicándonos que no podían llevar a cabo el intercambio debido a una serie de circunstancias relativas a la organización de su centro. Nos ofrecían la posibilidad de llevar a cabo el intercambio en años alternos algo que a nosotros como centro no nos interesaba ya que no veíamos factible que hubiera intercambio con Italia un año sí y otro no. Ante esta inesperada situación intentamos contactar con otros centros italianos por si estuvieran interesados en organizar un intercambio con un centro español. La premura de tiempo impidió una respuesta positiva por parte de los institutos italianos con lo que decidimos suspender el intercambio con Italia y tratar durante el presente curso de conseguir que algún centro italiano se interesara por nuestra propuesta.

Los intercambios con Holanda, Alemania y Suecia tienen como motivación principal la comunicación en idioma inglés. El de Francia, lógicamente, en francés y el de Italia tiene como objetivo básico el intercambio cultural en un sentido amplio. Entendemos que esta diversidad de opciones puede ajustarse a los variados intereses de nuestros alumnos.

### **OBJETIVOS:**

1. Posibilitar y apoyar a los alumnos en la inmersión en culturas y lenguas diferentes a la habitual con compañeros y familias de 4 países europeos diferentes.

En esta actividad están arropados por sus amigos y compañeros de clase y les sirve para adquirir confianza para futuros viajes.

2. Ampliar las relaciones humanas con jóvenes de su misma edad que tendrán como periodo de máxima concreción durante 2 semanas: una con la estancia de su correspondiente extranjero en Palencia y otra con la convivencia en el otro país.





## ORGANIZACIÓN:

Los intercambios están promovidos, apoyados y organizados por los profesores de idiomas: inglés y francés.

3º E.S.O.	4º E.S.O.	1º Bachillerato
<b>Francia</b>	<b>Francia</b>	
	<b>Holanda</b>	
		<b>Suecia</b>

## DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

1ª FASE	2ª FASE
<b>HOLANDA</b>	<b>HOLANDA</b>
Españoles en Holanda (Eindhoven)	Holandeses en Palencia
4-11 Octubre	Abril
<b>FRANCIA</b>	<b>FRANCIA</b>
Españoles en Tarare	Franceses en Palencia
Marzo-Abril	¿?
<b>ALEMANIA</b>	<b>ALEMANIA</b>
Alemanes en España	Españoles en Alemania
Octubre	Verano
<b>SUECIA</b>	<b>SUECIA</b>
Españoles en Gislaved	Suecos en Palencia
Abril	Abril



## CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS ALUMNOS PARA PARTICIPAR EN LOS INTERCAMBIOS

- Para los intercambios con **Holanda (4º E.S.O.) y Suecia (1º Bachillerato)** se tendrá en cuenta la nota media del expediente y la de inglés, al 50%, del curso anterior.

Durante este curso participarán en el intercambio a **Suecia** los alumnos nuevos que no hayan participado en otro intercambio de años anteriores y los alumnos que durante el curso pasado participaron en el intercambio a Francia. Esta decisión no es arbitraria y las razones para tomarlas son las siguientes:

- ♣ Los intercambios de Holanda y Suecia están organizados por el Departamento de inglés tratando de potenciar la comunicación lingüística en dicho idioma. Consideramos que los alumnos que fueron a Holanda ya han participado en dicha experiencia lingüística.
  - ♣ Los alumnos que fueron a Francia o los que no han participado en ningún intercambio no han tenido la posibilidad de desarrollar la comunicación en Inglés, siendo el intercambio con Suecia una oportunidad para ello.
  - ♣ Los alumnos que participaron en el intercambio con Holanda ya perdieron una semana de clase en octubre y desde esta dirección se considera que no se debe perder otra en este curso que es lo que sucedería si participaran en el intercambio con Suecia.
- Para el **intercambio con Francia** los alumnos deben estar matriculados en francés.

Todos los alumnos de 4º que lo deseen pueden participar. Para seleccionar a los alumnos de 3º se tomará la nota media de 2º (50%) y la de francés de 2º (50%) conjuntamente los dos centros

Señalamos que los intercambios suponen un alto coste económico para las familias y es posible que algunos alumnos aún queriendo participar y cumpliendo los requisitos académicos, no puedan participar y al contrario, hay



alumnos que consiguen participar en varios intercambios. Entendemos que es una experiencia interesante y se debía contar con algún apoyo.

### **3. BIBLIOTECA**

El Centro dispone de una biblioteca docente que requiere de una constante actualización de fondos a demanda de los distintos Departamentos.

La coordinadora de la misma será la profesora de Lengua y literatura Castellana: Doña M<sup>a</sup> Ángeles Vélez.

Permanecerá abierta para todos los alumnos durante el recreo: para el servicio de préstamo, consulta de libros de referencia, lectura de revistas y estudio. Es un lugar de trabajo y silencio con el mismo régimen de funcionamiento de los cursos anteriores.

También estará abierta y atendida por un profesor desde la 2<sup>a</sup> (9:20 h.) a la 5<sup>a</sup> (13:25 h.) de clase de lunes a viernes para atender a los alumnos de 2<sup>o</sup> de Bachillerato con asignaturas aprobadas así como para aquellos alumnos que tengan convalidada la música.

### **4. PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA.**

En esta actividad debe comprometerse toda la comunidad escolar.

### **C. METODOLOGÍA**

Todas las actividades se basan en el principio de la participación por tanto buscamos la presencia de la mayor parte de los alumnos. Para ello necesitamos la colaboración de los departamentos didácticos y de su profesorado.



Es fundamental la coordinación para el correcto desarrollo de las actividades, así se plantea el sistema de trabajo:

1. Coordinación con los distintos Departamentos dentro de la reunión mensual de la Comisión de Coordinación Pedagógica, con el fin de confirmar u obtener información de las actividades previstas, recabando sus propuestas y sugerencias no sólo a principio de curso, sino también a lo largo del mismo.
2. Comunicación por parte del profesorado.
3. Coordinación con el Departamento de Orientación, con el fin de organizar de manera efectiva las actividades incluidas en el Plan de Acción Tutorial.

#### **D. PAUTAS GENERALES PARA LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.**

Con el objeto de una mejor organización y desarrollo de las actividades previstas por cada departamento al comienzo del curso los departamentos serán informados a través de los jefes de departamentos en la CCP inicial de las normas a seguir:

1. Al iniciar el curso académico, cada departamento elabora un listado con las actividades previstas organizadas, intentando concretar en la medida de lo posible las fechas de realización de tal forma que desde el departamento de extraescolares se pueda organizar un cuadro temporal con las actividades del centro recogidas en la PGA.
2. Se llevarán a cabo las actividades recogidas en la PGA y si no aparecen en dicho documento tendrán que ser aprobadas por el Consejo Escolar



3. Cada vez que se vaya a realizar una actividad extraescolar se rellenara el modelo de propuesta de actividad extraescolar que se ha entregado a cada jefe de departamento, a ser posible entre 15 y 20 días antes de la realización de dicha actividad, indicando el nombre de la actividad profesor responsable fecha hora de salida y regreso grupos que participan y profesores acompañantes
4. Se realizará un listado con los alumnos que han de acudir a dicha actividad y el nombre de los profesores que les acompañaran para exponerlo en el tablón de anuncios en la sala de profesores.
5. Todos los alumnos deberán entregar al profesor la autorización según el modelo previamente adjuntado.
6. Se debe notificar la participación de alumnos con discapacidades motóricas que requieran la contratación de autobuses adaptados o la ayuda de personal especializado, los especialistas en pedagogía terapéutica, para que acompañen al grupo y para poder gestionar en el Departamento de Orientación que el centro no quede desatendido.
7. Se desarrollarán preferentemente en el primer y segundo trimestre procurando que no coincidan con periodos de acumulación de exámenes.
8. Estas actividades se consideran un complemento de la actividad docente y no tendrán un carácter puramente recreativo ni de premio.
9. Aunque las actividades son propuestas y organizadas por departamentos y más concretamente por algún profesor, se procurará que la distribución por curso y grupos así como la temporalidad quede equilibrada. Es decir se evitará que se concentren en determinados cursos y grupos.
10. La participación de los profesores es voluntaria y por tanto si para una actividad no se cuenta con profesores voluntarios esta no podrá



realizarse. Se prefiere que los profesores que colaboren con la actividad que den clase al grupo sean de la materia.

11. En cuanto a la participación de los alumnos también será voluntaria y requerirá la autorización de los padres. El número mínimo está estipulado en el Reglamento de Régimen Interno. Los que no acudan a la actividad tienen obligación de asistir a clase y si no se pudiese impartir esta serán atendidos por el profesor de guardia.
12. Los alumnos que mantengan un mal comportamiento, destaquen por su falta de respeto a los compañeros, profesores o personal del centro, provoquen desperfectos en instalaciones y mobiliario o tengan reiteradas faltas injustificadas de asistencia pueden ser privados de las actividades que se realicen fuera del Centro
13. El coste total de la actividad será abonado por los alumnos participantes en la misma. Sólo excepcionalmente se podrá subvencionar, total o parcialmente, a algún alumno a requerimiento del Departamento de Orientación y con cargo al presupuesto de E. Compensatoria, si lo hubiese. En caso de, una vez entregado el dinero, no poder haber participado en la actividad solo se devolverá si aporta justificante de la causa.
14. Finalmente para todas las actividades, también las realizadas fuera del Centro, se aplicará lo establecido en el Reglamento de Régimen Interno.

## **E. PROTOCOLOS RELACIONADOS CON ESTAS ACTIVIDADES**

1. En todas las salidas fuera de la Ciudad que impliquen algún tipo de transporte (autobús, tren, avión) los alumnos serán acompañados al menos por



dos profesores entre los que estará al menos uno de los relacionados directamente con la actividad.

2. En aquellas actividades en las que participen alumnos motóricos que requieran apoyo de Ayudante Técnico Educativo/a (ATE) serán acompañados por este/a. Si este/a no pudiese por quedar alumnos en el Centro que también requieren su atención se solicitará ocasionalmente otro A.T.E. a la Dirección Provincial. Los profesores acompañantes no puedan hacerse responsables directos del alumno.

## **F. NORMAS DE FUNCIONAMIENTO**

- Puntualidad.
- Respeto hacia todas las personas.
- Respeto hacia el patrimonio, lugares y elementos que sean visitados.
- Respeto a las normas tanto de los medios de transporte utilizados, como de los lugares visitados.
- No está permitida la realización de actividades que pongan en riesgo la propia salud o la de los integrantes del grupo.
- Nadie podrá ausentarse del grupo sin permiso expreso del profesorado acompañante.

## **G. EVALUACIÓN**

Cada actividad deberá acompañarse de una ficha de evaluación o memoria para facilitar la valoración global de todas las actividades realizadas y que se incluirán en la memoria del departamento.



## ANEXO I

### Departamento de Biología y Geología

#### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

El Departamento de Biología y Geología programa las siguientes actividades a lo largo del curso 2019-2020:

1. Visita y actividades con los datos recogidos en la estaciones meteorológicas, Davis y Oregón, realizado por alumnos de 1º E.S.O y 4º E.S.O.
2. Charla “Bosques y cambio climático” para alumnos de 2º Bachillerato de la materia Ciencias de la Tierra y M.A. En colaboración con ETSIIAA.
3. Charla “Uso de drones en agricultura” para alumnos de 1º Bachillerato de Biología y Geología. En colaboración con ETSIIAA.
4. Taller “Biotecnología blanca: las células como fábricas de alimentos” para alumnos de 2º Bachillerato de la materia Biología. En colaboración con ETSIIAA.
5. Taller “Los secretos del suelo: un mundo oculto bajo nuestros pies” para alumnos de 1º Bachillerato de Biología y Geología. En colaboración con ETSIIAA.
6. Taller “Adaptación de patógenos vegetales. Control biológico” para alumnos de 4º de la ESO. de la materia de de Biología y Geología. En colaboración con ETSIIAA.
7. Taller “Catar es útil además de divertido” para alumnos de 4º de la ESO. de la materia de de Biología y Geología. En colaboración con ETSIIAA.
8. Jornadas “Espacios de Ingenio. Creatividad, Tecnología, Sostenibilidad”, que organizará la E.T.S.I. Agrarias de la Universidad de Valladolid,
9. Visita a Viñalta en la jornada de puertas abiertas ESO y Bachillerato
10. Visita a la laguna de la Nava y San Pedro cultural.





11. Visita aula de la energía de IBERDROLA en Astudillo, (Palencia) Alumnos de 2º Bachillerato.
12. Visita al Centro de Hemoterapia y Hemodonación de Valladolid. Visita al Museo de Anatomía de Valladolid. Alumnos de 1º Bachillerato.
13. Visita al Geoparque de las Loras con alumnos de 4º de ESO.
14. Participación en el Programa investiga, organizado por Iberdrola. Alumnos de 4º de ESO.
15. Participación en la olimpiada de CTMA y Biología, organizada por la ETSIIAA
16. Charla sobre el trabajo de la Policía Científica, 4º de ESO.
17. Visita a un centro del CSIC. Alumnos de bachillerato.
18. Videoconferencia con la Estación Científica “Gabriel de Castilla” en la Antártida. Fecha por determinar. 4º de la ESO.

## **DEPARTAMENTO DE GRIEGO**

### **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Estas actividades realizarán en colaboración con el Departamento de Latín, con el objeto de ofrecer a nuestros alumnos el repertorio más adecuado a las materias que imparten ambos departamentos. Son las que a continuación se señalan:

- Asistencia a una representación teatral de alguno de los Festivales de Teatro Grecolatino. Esta actividad se realizará en el segundo o tercer trimestre.
- Visita al museo Arqueológico de Madrid y/o al Museo del Prado.



- Visita a algún yacimiento Arqueológico (ej. Las Médulas) o exposición relacionada con las materias impartidas por los departamentos de Griego y Latín
- Visita a la Villa romana de Almenara- Puras con los alumnos de Cultura Clásica en el segundo trimestre.

## DEPARTAMENTO DE LATÍN

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

El Departamento de Latín prevé las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

<b>Actividad</b>		<b>Fecha</b>	
Asistencia a una obra de teatro grecolatina.		Sin determinar	
<b>Destinatarios</b>	Alumnos de 1º de Bach y 2º de Bach.	<b>Responsables</b>	Departamento de Latín.  Otros departamentos: Griego
<b>Justificación / objetivos</b>			
-Conocer los textos clásicos a través de su representación en directo.			
<b>Estándares Aprendizaje Evaluables</b>			
-Realiza comentarios sobre los principales rasgos de los textos seleccionados y sobre los aspectos culturales presentes en los mismos, aplicando para ello los conocimientos adquiridos previamente en esta o en otras materias.			
<b>Instrumentos de Evaluación</b>			



-Prueba oral o escrita sobre el grado de comprensión de la obra de teatro.

<b>Actividad</b>		<b>Fecha</b>	
Visita a algún yacimiento, museo o entidad relacionados con los contenidos de las materias de nuestro Departamento.		Sin determinar, aunque podrá ser el mismo día que la obra de teatro grecolatina, si se representa en Madrid.	
<b>Destinatarios</b>	Alumnos de 4º de ESO, 1º de Bach y 2º de Bach.	<b>Responsables</b>	Departamento de Latín.  Otros departamentos: Griego
<b>Justificación / objetivos</b>			
-Conocer de primera mano algunos de los restos arqueológicos que existen en España que evidencian la importancia de nuestro pasado romano.			
<b>Estándares Aprendizaje Evaluables</b>			
-Explica la romanización de Hispania, describiendo sus causas y delimitando sus distintas fases.			
-Describe las principales manifestaciones escultóricas y pictóricas del arte romano identificando a partir de elementos concretos su estilo y cronología aproximada.			
-Describe las características, los principales elementos y la función de las grandes obras públicas romanas, explicando e ilustrando con ejemplos su importancia para el desarrollo del Imperio y su influencia en modelos urbanísticos posteriores.			



### **Instrumentos de Evaluación**

-Prueba oral o escrita sobre el grado de aprovechamiento de la visita.

Además valoraremos la realización de cualquier otra actividad complementaria o extraescolar cuya información nos llegue a lo largo del curso y que aún no ha podido ser planificada.

### **DEPARTAMENTO DE MÚSICA: ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

La programación exacta de estas actividades es poco posible en estas fechas, ya que éstas están pendientes de confirmar por parte de las instituciones que pueden ofrecer conciertos a los alumnos (Conservatorio de música, Ayuntamiento, Junta de Castilla y León u otros centros). En general, el planteamiento es el siguiente:

- Asistencia a conciertos, que podrán ser en el propio centro, Teatro de Palencia o en salas de otras localidades. Se procurará que participen al menos una vez todos los grupos.
- Participación en los Festivalitos, conciertos de alumnos realizados en el centro.
- Visita a Santo Domingo de Silos, con entrada en el monasterio y en el museo de instrumentos.
- Asistencia a un musical
- Participación en el proyecto Música Inmediata, promovido por la Fundación Siglo y La Consejería de Educación, en el que los alumnos crearán su propia música. El coordinador del proyecto, Suso González, acudirá al centro en varias ocasiones para supervisar las canciones de los distintos grupos. Habrá un primer concierto en Palencia o Valladolid, dependiendo de los participantes, y finalmente



podrán presentar sus proyectos en el Auditorio Miguel Delibes de Valladolid junto con otros grupos de toda Castilla y León

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA.

### 1. OBJETIVOS.

A lo largo del curso se realizará con los alumnos que cursen materias del departamento de Economía, aquellas actividades que contribuyan a obtener los objetivos fijados. Estos objetivos, entre otros, serán:

- Que los alumnos puedan observar y estudiar en la realidad lo explicado teóricamente en clase.
- Que conozcan el funcionamiento de uno de los elementos básicos de la Economía y la Sociedad como es la Empresa y valoren sus consecuencias positivas y negativas en la sociedad.
- Que conozcan el funcionamiento de una de las instituciones básicas del sistema financiero español como es la Bolsa de valores de Madrid.
- Que conozcan y vean en la práctica como se desarrollan los litigios que se plantean entre las empresas y sus trabajadores.
- Que se conciencien de la necesidad de defender el medio ambiente y de mantener el equilibrio ecológico.
- Que se produzca una mayor convivencia y contacto personal fuera del aula entre profesores y alumnos.

### 2. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES IAEE, ECONOMÍA 1º.

Las actividades a realizar con estos grupos podrían ser:



- Salida a alguna localidad de la comunidad de Castilla y León o fuera de ella para visitar alguna empresa de la zona o algún organismo oficial: museo, institución, empresa, etc.
- Visita a la Bolsa de Madrid y el Congreso de los Diputados completada con la visita a algún museo o empresa de la comunidad.
- Visita al aula de empresarios o profesionales relacionados con la materia.
- Y aquellas que se consideren importantes para los alumnos en relación a las asignaturas.

### **3.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS-EXTRAESCOLARES INIC. INVESTIGACIÓN 1º BIE**

La naturaleza de esta modalidad implica, como se ha descrito durante este documento, la necesidad de iniciar el acercamiento al mundo investigador en general y universitario en particular, de acuerdo con lo que se señala en las preceptivas órdenes de la Administración.

Para establecer posibles colaboraciones se han mantenido entrevistas con el Vicerrectorado del Campus de la Universidad de Valladolid (UVA), los Decanos de Educación y Relaciones Laborales, la Secretaría del centro regional de la Universidad Nacional de educación a Distancia (UNED), las Directoras de las Bibliotecas Universitarias de la UVA, la UNED y de la Pública de Palencia, redactores de diversos medios de comunicación, autoridades políticas y administrativas...

Estas actividades pueden variar en función de las posibilidades de las partes implicadas.

Provisionalmente, se tienen proyectadas, a falta de concretar la programación definitiva, las siguientes actividades, que conjugan un mínimo desplazamiento del alumnado con la asistencia al instituto de especialistas cualificados:

Primer trimestre



Para la aproximación a las mediatecas y gestión de bibliografía, visita a la Biblioteca Universitaria del campus palentino, y en su caso a la Biblioteca del centro UNED de Palencia.

Para el conocimiento del trabajo cotidiano y profesional de las fuentes de información y su tratamiento, exposiciones de redactores periodísticos (de prensa, radio o televisión). más una excursión a un Archivo, posiblemente el Histórico Provincial o el de Simancas.

### Segundo trimestre

Según las autoridades académicas, existe gran oferta de disposición por parte del profesorado universitario; en función del currículo, posibilidades y necesidades del alumnado del grupo, se prevé la asistencia a la práctica docente e investigadora en dependencias del Campus.

Al cierre de esta programación, se cuenta con confirmar sesiones de Pedagogía, Derecho y Economía, a cargo de las dos facultades (Ciencias del Trabajo y Educación) o alguna empresa cercana, que podrían variar las fechas de acuerdo a las circunstancias.

### Tercer trimestre

Por las características del calendario escolar y la organización del instituto, se establecerá acaso una segunda ronda de asistencia al Campus, pero únicamente quizá cuando sea preciso concretar aspectos del anteproyecto de investigación y orientaciones para el segundo curso.

En todo caso, todas estas actividades no interrumpirán la normalidad académica de los estudiantes y ninguna deberá afectar a sus pruebas de evaluación habituales.

## **4. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ECONOMÍA DE LA EMPRESA 2º.**

Las actividades a realizar serán aquellas que contribuyan a lograr los objetivos de la asignatura:



- Salida a alguna localidad de la comunidad de Castilla y León o fuera de ella para visitar alguna empresa de la zona o algún organismo oficial: museo, institución, empresa, etc.
- Visita a Organismo público de la comunidad o fuera de ella.
- Y aquellas que se consideren importantes para los alumnos en relación a las asignaturas.

## **5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FAG 2º BACHILLERATO.**

Las actividades a realizar en este grupo podrían ser:

- Salida a alguna localidad de la comunidad de Castilla y León o fuera de ella para visitar alguna empresa de la zona o algún organismo oficial: museo, institución, empresa, etc.
- Y aquellas que se consideren importantes para los alumnos en relación a las asignaturas.

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

Será interesante visitar alguna fábrica, central o taller del entorno, cuyas actividades estén directamente relacionadas con los contenidos que se imparten. Todo ello dependerá del número de grupos, de la disponibilidad de profesorado y de la atención de la fábrica o empresa.

De cualquier modo se propone realizar las siguientes visitas:

- F.A.S.A. Renault en Villamuriel de Cerrato (Palencia).
- Museo “*Historia de la automoción*” de Salamanca.
- Ferias de muestras de Valladolid y Madrid.





- Visita al Aula de la Energía de Iberdrola en Astudillo (Palencia).

Participación en TECNOFORUM de Cervera de Pisuerga.

### **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS (Inglés)**

Este Departamento de Inglés ha mantenido desde hace muchos años una intensa colaboración con el Departamento de Actividades Extraescolares del centro, consciente de la necesidad de los alumnos de poner en práctica las habilidades comunicativas propias de la materia.

Para el curso escolar 2019-20 se proponen las siguientes actividades, cuya organización ya

comenzó el curso anterior.

-Intercambio escolar con Stedelijk College, Eindhoven. Holanda.(Oferta a alumnos de 4º ESO preferentemente). Fechas: marzo 2020 –Viaje de alumnos españoles a Eindhoven en octubre 2019.;

-Intercambio escolar con Gislaved Gymnasium, Gislaved. Suecia.(Oferta a alumnos de 1º y/o 2º Bachillerato para su realización en la primavera 2020).

-Salidas con grupos específicos para la asistencia a representaciones de teatro en Inglés, si así se considera oportuno.

-Participación en convocatorias o experiencias de innovación que puedan surgir a lo largo del curso:

-convocatorias online, Penpals, Etwinning u otras de este estilo.



-Colaboración en aquellas actividades que proponga el Departamento de Actividades

Extraescolares del centro: revista escolar, salidas con tutores, etc.

-Colaboración con la semana internacional de cine de Cortos (versión original) que se celebra en Palencia en primavera , si se requiere nuestra colaboración, como ha sucedido con anterioridad.

-Organización de las pruebas IGCSE para los alumnos de 4º ESO British. Se encargan las profesoras que imparten el Programa y las profesoras de Sociales y Naturales, bajo la coordinación y apoyo de la Dirección del centro.

#### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (Lengua y Literatura)

##### Fomento de la Lectura:

- Se procurará el encuentro con algunos de los autores leídos en el curso. En el apartado de lecturas obligatorias los señalamos con asterisco.
- Hay también la posibilidad de traer algún escritor acogiéndose a las ayudas que durante el curso ofrece el Ministerio o la Junta.
- III Encuentros con escritores para alumnos de la segunda etapa de la ESO y Bachillerato en la Biblioteca Pública.

##### Fomento de la Escritura:

Convocatoria de un concurso literario, en prosa o verso, con tres niveles diferentes:

Primero y segundo de ESO

Tercero y cuarto de ESO



Primero y segundo de Bachillerato.

Se elige como fecha simbólica el 23 de abril, Día del Libro.

Otras actividades:

El Departamento estará atento a todas las actividades culturales que se produzcan en un contexto próximo y que puedan completar los programas educativos de cada curso para organizar las visitas o excursiones que sean necesarias, como por ejemplo:

- los Escenarios Educativos a los que hemos venido asistiendo durante los últimos cursos.

- Concursos escolares de organismos o instituciones públicos o privados, tales como el Ministerio de Defensa, la Once, Coca-Cola, Ayuntamientos...

- Participación en el concurso hispanoamericano de ortografía para alumnos de segundo de bachillerato (mes de octubre).

- Participación en el programa Aulas abiertas para alumnos de 2º de ESO.

- Colaboración con los programas de intercambio del Centro con el Gislaveds Gymnasium de Suecia, con Italia y con Holanda.

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

### **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

Las actividades extraescolares que se proponen a continuación, están sujetas a la disponibilidad de aquellas personas o instituciones que las tienen que llevar a cabo.

#### **1) Programa del Ayuntamiento “Prevención de la violencia de género”**

3º y 4º de ESO



Primer trimestre

2 Charlas

### 2) Charla De la Universidad de Navarra

Charla sobre los estudios de Farmacia.

Fecha posible: octubre de 2019

Destinatarios: Alumnado de 2º de Bachillerato de Ciencias

### 3) Charla Facultad de Comercio de Valladolid

Charla sobre el Grado de Comercio: salidas profesionales y asignaturas.

Fecha posible: Febrero de 2020.

Destinatarios: Alumnado de 2º de bachillerato de Humanidades y CCSS.

### 4) Charla De la Universidad de Navarra

Charla sobre los estudios de Derecho.

Fecha posible: Noviembre de 2019.

Destinatarios: Alumnado de 2º de Bachillerato de Ciencias Sociales.

### 5) Jornadas de Formación Profesional

Visitas a los centros que imparten Ciclos formativos. Conocimiento de la oferta educativa relativa a la FP que ofertan estos Institutos.

Fecha posible: Cuando se convoquen las Jornadas de FP en el 2020

Destinatarios: Alumnos de 4º de la ESO y 2º de Bachillerato.

### 6) Charlas de Cruz Roja

- Bullying y Ciberbullying en 1º y 2º de ESO
- Prevención de Conductas Violentas en 3º de ESO.



- Educación para la Salud en 4º de ESO.

Fechas posibles: durante el 1º y 2º trimestre.

#### 7) Jornadas de puertas abiertas del Campus de la Yutera en Palencia

Destinatarios: Alumnos de 2º de Bachillerato.

Fecha posible: cuando se convoque.

#### 8) Charla sobre los estudios de grado desde las Fuerzas Armadas

Fecha: enero de 2020

Impartida por miembros de la Subdelegación de Defensa de Palencia.

Destinatarios: Alumnado de 2º de Bachillerato.

#### 9) Taller “Ponte en mis zapatos”

Sensibilización para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

Fecha posible: Marzo de 2020.

Destinatarios: Alumnado de 1º de ESO.

#### 10) Actividad Lúdico-Formativa: “Concienciación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje

Organiza el Consorcio Provincial de residuos, Ayuntamiento-Diputación de Palencia, e imparte la empresa BIOMA CONSULTORES AMBIENTALES

Fecha posible: Mayo de 2020.

Destinatarios: Alumnado de 2º de ESO.

#### 11) Taller de Orientación laboral: Entrevista de trabajo

Organiza el Departamento de Juventud de CCOO

Fecha posible: Mayo de 2020.



Destinatarios: Alumnado de 4º de ESO.

Otras que no estén previstas al término del presente Plan y que puedan surgir a lo largo del curso. Dichas actividades se incluirán al hacer la memoria.

## 12) Plan Director

Una charla con diferentes temas para todos los grupos de la ESO

Fecha posible: 2º trimestre

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

CURSO 2019 - 2020

Título de la Actividad:

**VISITA GUIADA A LA S. I. CATEDRAL DE PALENCIA y AL**

**MUSEO DIOCESANO DE PALENCIA**

Temporalización:

Segundo Trimestre

Departamento y profesorado responsable:

**Religión y Moral Católica y sus titulares**

Objetivos:

Conocer y apreciar la historia de la salvación en la historia viva de la S. I.

Catedral de la diócesis

de Palencia

Redescubrir algunos de los fundamentos esenciales de la fe cristiana:

Jesucristo Hijo de Dios y

Salvador, Santa María Madre de Dios, la Eucaristía origen y culmen de la vida cristiana,...

Profesorado acompañante:

**D. Juan Carlos Calleja López – D. Pedro José Blanco Álvaro**



Alumnado destinatario:

**Alumnos de ESO y BACHILLERATO matriculados en ERE**

Relación de alumnado participante:

**Se adjuntará listado en su momento**

Presupuesto total:

Precio por alumno:

Observaciones

La visita se realizará por cursos agrupados según la sesión lectiva que corresponde.

Título de la Actividad:

**VISITA A UN CENTRO DE ATENCIÓN SOCIOSANITARIA  
DE LA CAPITAL: SAN JUAN DE DIOS, SAN LUIS, MANOS UNIDAS,  
CENTRO DE TRANSEÚNTES DE CÁRITAS...**

Temporalización:

**Tercer trimestre**

Departamento y profesorado responsable:

**Religión y Moral Católica y sus titulares**

Objetivos:

Conocer y valorar la respuesta de los creyentes (y no creyentes) al mensaje y acontecimiento

cristiano que se realiza en la Iglesia (y fuera de ella).

Analizar las exigencias y compromisos de los cristianos en su relación con Dios, consigo mismo y

con los demás, relacionándolos con otras opciones presentes en la sociedad.

Participar activamente en una actividad de aprendizaje-servicio.

Profesorado acompañante:

**D. Juan Carlos Calleja López – D. Pedro José Blanco Álvaro**



Alumnado destinatario:

**Alumnos de BACHILLERATO que cursan Religión Católica**

Relación de alumnado participante:

**Se adjuntará listado en fechas previas a la actividad**

Presupuesto total:

Precio por alumno:

Observaciones

ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR Y COMPLEMENTARIA

Título de la Actividad:

**RUTA POR EL CAMINO DE SANTIAGO PALENTINO:**

**FRÓMISTA-CARRIÓN (“POR EL BUEN CAMINO”)**

Temporalización:

**Segundo o Tercer trimestre del curso (ABRIL)**

Departamento y profesorado responsable:

**Religión y Moral Católica y sus titulares**

Objetivos:

Conocer e interpretar los distintos elementos que conforman el fenómeno religioso en su

estructura y su expresión histórica, como base de comprensión de las distintas religiones.

Participar *in situ* en una de las manifestaciones culturales-espirituales Europa, España,

Castilla y León, Palencia.

Profesorado acompañante:

**D. Juan Carlos Calleja López – D. Pedro José Blanco Álvaro**

Alumnado destinatario:

**Alumnos de E.S.O. matriculados en Religión Católica**





Relación de alumnado participante:

**Se adjuntará listado en fechas previas a la actividad**

Presupuesto total:

Precio por alumno:

Observaciones

Título de la Actividad:

**PARTICIPACIÓN EN EL VII ENCUENTRO REGIONAL**

**DE ALUMNADO DE ERE EN CIUDAD RODRIGO (Convivencia regional intercentros)**

Temporalización:

**26 de Marzo 2020**

Departamento y profesorado responsable:

**Religión y Moral Católica y sus titulares**

Objetivos:

Conocer y valorar la respuesta de los creyentes al mensaje y acontecimiento cristiano que se

realiza en la Iglesia.

Analizar las exigencias y compromisos de los cristianos en su relación con Dios, consigo mismo y

con los demás, relacionándolos con otras opciones presentes en la sociedad y en las grandes religiones.

Encontrarse y compartir una jornada de convivencia con alumnos de otros IES de la Comunidad

Autónoma que cursan ERE

Profesorado acompañante:

**D. Juan Carlos Calleja López – D. Pedro José Blanco Álvaro**

Alumnado destinatario:



## **Alumnos de 1º Bto. matriculados en Religión Católica**

Relación de alumnado participante:

**Se adjuntará listado en fechas previas a la actividad**

Presupuesto total: por determinar

Precio por alumno: por determinar

Observaciones

## **ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR Y COMPLEMENTARIA**

Título de la Actividad:

**PARTICIPACIÓN EN LA XII SEMANA DE CINE**

**ESPIRITUAL CIUDAD DE PALENCIA**

Temporalización:

**Semana del 10 al 14 de Febrero de 2020**

Departamento y profesorado responsable:

**Religión y Moral Católica y su titular**

Objetivos:

Acercar al alumnado al cine con otra mirada que permita contemplar la profundidad de la

realidad y traspasarla en la dirección del misterio del que es huella.

Formar al alumnado en valores humanos y espirituales desde la oferta cinematográfica.

Profesorado acompañante:

**D. Juan Carlos Calleja López – D. Pedro José Blanco Álvaro**

Alumnado destinatario:

**Alumnos de E.S.O./BTO. matriculados en Religión Católica**

Relación de alumnado participante:

**Se adjuntará listado en fechas previas a la actividad**

Presupuesto total:



Precio por alumno:

1'5 €

Observaciones

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

---

Se programan **como posibles las siguientes actividades. Dichas actividades estarán sujetas a la disponibilidad de profesorado y siempre supeditadas al normal desarrollo de las actividades lectivas del alumnado.**

### **1º ESO**

#### **Primer trimestre:**

- Visita al centro de interpretación de la Nava (Fuentes de Nava) y Paredes de Nava.

#### **Segundo trimestre:**

- Visita al yacimiento vacceo romano de Pintia (Padilla de Duero – Valladolid-)
- Visita al Museo de la Evolución Humana de Burgos

#### **Tercer Trimestre:**

- Visita a la Villa romana de la Olmeda y Carrión de los Condes

### **2º ESO**

#### **Primer trimestre:**

- Románico del Camino de Santiago: visita a localidades situadas en la ruta jacobea, destacando como núcleos principales: Frómista (Iglesia de



San Martín) y Carrión de los Condes (Santa María la Mayor y la Iglesia de Santiago).

- Visita a la herrería de Compludo, Ponferrada. Ejemplo de industria medieval popular.
- Visita a Villamuriel (puente e iglesia), basílica de S. Juan de Baños, convento de las Claras de Astudillo y recorrido por el conjunto histórico de Astudillo.

### **Segundo trimestre:**

- Aguilar de Campoo: monasterio de Santa María la Real, Colegiata de San Miguel, castillo, murallas y puentes medievales, diversas iglesias, palacios y la plaza mayor.
- Baños de Cerrato: visita a la iglesia de San Juan Bautista y a los restos arqueológicos de baños visigodos.
- En el 2º trimestre, visita del Canal de Castilla en Calahorra de Rivas, de la iglesia de San Martín de Frómista, del Monasterio de S. Andrés de Arroyo y viaje en barco por el Canal de Castilla en Herrera de Pisuerga.
- Visita del Canal de Castilla en Calahorra de Rivas, de la Exposición "Vestigia" en Frómista, de la iglesia de S. Martín de Frómista, de S<sup>a</sup> M<sup>a</sup> de Villasirga y de las fachadas románicas de Santiago y S<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> de Carrión de los Condes y recorrido de unos kms. por el Camino de Santiago entre Villasirga y Carrión.

### **Tercer Trimestre:**

- MUSAC (Museo de Arte Contemporáneo de Castilla y León), León.



### **3º ESO**

- En el 1º trimestre, visita de la Laguna de la Nava y su Centro de Interpretación en Fuentes de Nava y de un centro ganadero e industrial de Cascón de la Nava y visita al Centro de Interpretación del Canal de Castilla en Villaumbrales o un recorrido a pie por el camino de sirga del Canal de Castilla desde Villaumbrales al Serrón (Grijota).
- Visita del Centro de interpretación y las lagunas de Villafáfila en Zamora, un recorrido por el casco histórico de Medina de Rioseco y un viaje en barco por el Canal de Castilla desde la dársena de Medina de Rioseco.
- En el 2º trimestre, visita de la fábrica Reglero en Toro, visita de Toro y de su Colegiata y visita del conjunto histórico de Uruña
- Visita de la fábrica de queso de Baltanás, del Museo del Cerrato en Baltanás y de alguno de los pueblos del Cerrato y de la basílica de San Juan de Baños.
- Se harán salidas urbanas por la ciudad de Palencia: algún centro de información y comunicaciones (prensa, TV), diversas zonas urbanas con diferentes funciones.

### **4º ESO**

- En el 1º trimestre, visita del periódico El Norte de Castilla, de las Cortes de Castilla y León, del aeropuerto de Villanubla y recorrido por el casco histórico de Valladolid.
- Museo de Escultura de Valladolid
- Visita de la fábrica de Martínez en Briviesca, de Oña y de Frías.



- En el 2º trimestre: visita del Palacio de la Granja o de la Fábrica del vidrio en la Granja, recorrido por la ciudad de Segovia y visita del castillo de Coca (Segovia).

### **1º DE BACHILLERATO**

- En el 1º trimestre: visita de la fábrica de whisky en Segovia, recorrido por la ciudad de Segovia y visita del castillo de Coca (Segovia).
- En el 2º trimestre, visita de la Bolsa, del Museo del Prado o del Arqueológico y del Congreso de los Diputados en Madrid y recorrido por el Madrid de los Austrias o visita del Palacio Real.

### **2º DE BACHILLERATO**

#### **Primer trimestre:**

- Visita a Madrid (El Prado, la ciudad de los Austrias,..)
- Subida al Pico del Tesoro (Palencia)
- Museo Arqueológico de Palencia
- Valle de Valderredible, Cueva de los Franceses
- Visita a Burgos, Las Huelgas, “Cervezas San Miguel”, Atapuerca y museo de la evolución humana.
- Visita a las Médulas y León capital (San Isidoro y Catedral)

#### **Segundo trimestre:**

- Visita a la ciudad de Salamanca
- Visita a la ciudad de Toledo
- Visita a Bilbao y Guggenheim
- Visita a Madrid, Palacio Real y Museo del Prado



**Tercer Trimestre:** No se programan actividades

Cualquier otra actividad que se precise desarrollar, será necesaria su presentación y aprobación por parte del consejo Escolar

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

PLÁSTICA Y VISUAL

### **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

El Departamento no tiene prevista ninguna actividad específica de carácter extraescolar

para este curso, lo que no implica que no se realicen ya que la mayoría de las actividades adecuadas a la materia y que pueden complementar o ampliar la formación de los alumnos no son previsibles en estos momentos, no pudiéndose determinar de forma precisa las fechas de su realización por estar vinculadas a eventos o exposiciones

que surjan con posterioridad, no obstante con carácter orientativo, hacemos

las siguientes previsiones:

1. Participación activa en cuantos eventos desarrollados en el Centro requieran de aportaciones plásticas (exposiciones, concursos, campañas informativas o de divulgación, representaciones, imagen...etc)
2. Realización de la tarjeta navideña de felicitación del Instituto
3. Montaje de exposiciones de los trabajos más representativos de la actividad docente del curso y, en su caso de otros eventos (colaboraciones, concursos, etc.)
4. Participación circunstancial en concursos externos



5. Elaboración de decorados, elementos estéticos permanentes o temporales, etc. que mejoren la imagen del Centro

**PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

El Departamento de Francés se propone realizar para el curso escolar 2019-2020 las siguientes actividades:

- El intercambio un año más con la localidad de TARARE, en Francia, los estudiantes franceses vendrán del 17 al 24 de marzo, los estudiantes españoles estarán en Tarare del 8 al 15 de mayo de 2020.
- Desde nuestro departamento estamos estableciendo contactos con un instituto de la localidad francesa de Montech para que nuestro alumnado de 2º de ESO comience con una correspondencia escolar individual, con la utilización de material audiovisual (elaboración de vídeos, grabación de canciones, envío de revistas, etc.).

Este proyecto de correspondencia escolar va encaminado a realizar un intercambio escolar en el curso siguiente, cuando nuestro alumnado curse 3º de ESO

- La asistencia a alguna representación de una obra teatral en francés.
- La asistencia a cuantos acontecimientos culturales en lengua francesa tengamos conocimiento a lo largo del presente curso (exposiciones pictóricas, actividades musicales, películas, etc.).





## PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

### Francés

El Departamento de Francés se propone realizar para el curso escolar 2019-2020 las siguientes actividades:

- El intercambio un año más con la localidad de TARARE, en Francia, los estudiantes franceses vendrán del 17 al 24 de marzo, los estudiantes españoles estarán en Tarare del 8 al 15 de mayo de 2020.
- Desde nuestro departamento estamos estableciendo contactos con un instituto de la localidad francesa de Montech para que nuestro alumnado de 2º de ESO comience con una correspondencia escolar individual, con la utilización de material audiovisual (elaboración de vídeos, grabación de canciones, envío de revistas, etc.).

Este proyecto de correspondencia escolar va encaminado a realizar un intercambio escolar en el curso siguiente, cuando nuestro alumnado curse 3º de ESO

- La asistencia a alguna representación de una obra teatral en francés.
- La asistencia a cuantos acontecimientos culturales en lengua francesa tengamos conocimiento a lo largo del presente curso (exposiciones pictóricas, actividades musicales, películas, etc.).

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS